|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  曲 阜 师 范 大 学 教 学 日 历 2015--2016 学年第 1学期  |  |
|  | 开课单位\_\_\_信息学院\_\_ 任课教师单位\_\_信息学院\_\_ 课程名称:\_\_\_概率论与数理统计\_\_ 课程性质\_\_必修\_\_  |  |
|  | 任课教师：\_\_\_马旭\_ 职称：\_讲师\_ 授课专业\_\_计1\_ 年级\_2014\_ 人数\_56\_ 本学期行课周数18\_ 周学时\_3  |  |
|  | 课程总学时\_\_\_54\_\_\_本学期学时\_54\_讲授使用课时\_\_\_54\_实验（练习、实习见习、课堂讨论、测验或其他）使用课时\_\_\_\_填表日期：\_\_9.10\_\_\_ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 周次 | 日期 |  节次 | 课堂讲授 | 实验（练习、实习见习、课堂讨论、社会实践或其他） | 备注 |  |
|  | 讲授内容 | 教学方式方法手段 | 时数 |  题目或内容  | 时数 |  |
|  | 　 | 　 |  |  |  |  |  |  | **时** |
|  | 　 | 　 |  |  | **数** |
|  | 1 | 9.5 | 1—3 | 事件与概率、概率论发展简史，概率论的基本概念 | 　 | 3 | 概率论的基本概念 | 　 | 　 |  |
|  | 2 | 9.7 | 1—3 | 条件概率、事件的独立性 | 　 | 3 | 概率论的基本概念 | 　 | 　 |  |
|  | 3 | 9.14 | 1—3 | 随机变量的基本概念、随机变量的分布函数、离散型随机变量级其分布律 | 　 | 3 | 随机变量及其分布 | 　 | 　 |  |
|  | 4 | 9.21 | 1—3 | 连续型随机变量及其概率密度、随机变量的函数的分布 | 　 | 3 | 随机变量及其分布 | 　 | 　 |  |
|  | 5 | 9.28 | 1—3 | 二维随机变量的基本概念 | 　 | 3 | 多维随机变量及其分布 | 　 | 　 |  |
|  | 6 | 10.12 | 1—3 | 边缘分布、条件分布、相互独立的随机变量 | 　 | 3 | 多维随机变量及其分布 | 　 | 　 |  |
|  | 7 | 10.19 | 1—3 | 两个随机变量的函数的分布 | 　 | 3 | 多维随机变量及其分布 | 　 | 　 |  |
|  | 8 | 10.26 | 1—3 | 数学期望、方差 | 　 | 3 | 随机变量的数字特征 | 　 | 　 |  |
|  | 9 | 11.02 | 1—3 | 协方差及相关系数、矩、协方差矩阵 | 　 | 3 | 随机变量的数字特征 | 　 | 　 |  |
|  | 10 | 11.09 | 1—3 | 大数定律 | 　 | 3 | 大数定律及中心极限定理 | 　 | 　 |  |
|  | 11 | 11.16 | 1—3 | 中心极限定理 | 　 | 3 | 大数定律及中心极限定理 | 　 | 　 |  |
|  | 12 | 11.23 | 1—3 | 随机样本、直方图、箱线图 | 　 | 3 | 样本抽样及分布 | 　 | 　 |  |
|  | 13 | 11.30 | 1—3 | 抽样分布 | 　 | 3 | 样本抽样及分布 | 　 | 　 |  |
|  | 14 | 12.07 | 1—3 | 点估计、最大似然估计 | 　 | 3 | 参数估计 | 　 | 　 |  |
|  | 15 | 12.14 | 1—3 | 估计量的评选标准 | 　 | 3 | 参数估计 | 　 | 　 |  |
|  | 16 | 12.21 | 1—3 | 区间估计、正态总体均值与方差的区间估计 | 　 | 3 | 参数估计 | 　 | 　 |  |
|  | 17 | 12.28 | 1—3 | 假设检验的基本概念 | 　 | 3 | 假设检验 | 　 | 　 |  |
|  | 18 | 1.04 | 1—3 | 正态总体均值的假设检验、方差的假设检验 | 　 | 　 | 3 | 假设检验 | 　 | 　 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 说明：1、开课单位为课程所属单位，可填多个单位。公共课（必修、选修）填“全校”； 2、备注：填写本学期课程讲授期间的答疑、考查、作业内容及有关教学活动地点等 |  |
|  |   |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |