|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  曲 阜 师 范 大 学 教 学 日 历 2015--2016 学年第 1 学期  |  |  |  |  |
|  | **开课单位\_\_信息科学与工程\_\_\_任课教师单位\_\_信息科学与工程\_\_\_课程名称:\_轻量级Java EE程序设计\_\_\_\_ 课程性质\_\_专业课\_\_\_\_\_**  |  |  |  |  |
|  | 任课教师：\_\_\_刘智斌\_\_职称：\_副教授\_授课专业\_\_\_软件工程\_\_年级\_\_12\_人数 75 本学期行课周数：\_\_12\_\_周学时\_\_3\_\_ |  |  |  |  |
|  | 课程总学时\_\_56\_\_本学期学时\_56\_讲授使用课时\_\_\_36\_\_\_实验（练习、实习见习、课堂讨论、测验或其他）使用课时\_\_20\_\_填表日期：\_15-09-7\_\_ |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 周次 | 日期 |  节次 | 课堂讲授 | 实验（练习、实习见习、课堂讨论、社会实践或其他） | 备注 |  |  |  |  |
|  | 讲授内容 | 教学方式方法手段 | 时数 |  题目或内容  | 时数 |  |  |  |  |
|  | 　 | 　 |  |  |  |  |  |  | 　 |  | **时** |
|  | 　 | 　 |  |  | **数** |
|  | 1 | 8.31-9.6 | 周一5-7 | 第1章 Java EE基础 | 　 | 3 | 　 | 0 | 　 |  |  |  |  |
|  | 2 | 9.7-9.13 | 周一5-7 | 第2章 Struts 2基础 | 　 | 3 | 　 | 0 | 　 |  |  |  |  |
|  | 3 | 9.14-9.20 | 周一5-7 | 第3章 Struts 2深入 3.1、3.2 | 　 | 3 | 实验1 Struts 2基础 | 2 | 　 |  |  |  |  |
|  | 4 | 9.21-9.27 | 周一5-7 | 第3章 Struts 2深入 3.3、3.4 | 　 | 3 | 实验2 Struts深入 | 2 | 　 |  |  |  |  |
|  | 5 | 9.28-10.4 | 周一5-7 | 第4章 struts 2标签库  | 　 | 3 | 实验3 Struts2 标签库 | 2 | 　 |  |  |  |  |
|  | 6 | 10.5-10.11 | 周一5-7 | 第5章 Hibernate 基础  | 　 | 3 | 实验4 实体类及映射文件 | 2 | 　 |  |  |  |  |
|  | 7 | 10.12-10.18 | 周一5-7 | 第6章 Hibernate核心技能 6.1、6.2、6.3 | 　 | 3 | 实验5 业务类及Dao1 | 2 | 　 |  |  |  |  |
|  | 8 | 10.19-10.25 | 周一5-7 | 第6章 Hibernate核心技能 6.4、6.5 | 　 | 3 | 实验6 业务类及Dao2 | 2 | 　 |  |  |  |  |
|  | 9 | 10.26-11.1 | 周一5-7 | 第7章 Spring基础 | 　 | 3 | 实验7 框架集成 | 2 | 　 |  |  |  |  |
|  | 10 | 11.2-11.8 | 周一5-7 | 第8章 spring深入 8.1 | 　 | 3 | 实验8 AOP应用 | 2 | 　 |  |  |  |  |
|  | 11 | 11.9-11.15 | 周一5-7 | 第8章 spring深入 8.2 | 　 | 3 | 实验9 综合项目1 | 2 | 　 |  |  |  |  |
|  | 12 | 11.16-11.22 | 周一5-7 | 第9章 框架集成  | 　 | 3 | 实验10 综合项目2 | 2 | 　 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 说明：1、开课单位为课程所属单位，可填多个单位。公共课（必修、选修）填“全校”； 2、备注：填写本学期课程讲授期间的答疑、考查、作业内容及有关教学活动地点等 |  |  |  |  |
|  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |