|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 曲 阜 师 范 大 学 教 学 日 历 2015--2016学年第 1 学期 | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 开课单位 信息科学与工程学院 任课教师单位 信息科学与工程学院 课程名称: 编译原理 课程性质 专业课 | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | 任课教师： 司广涛 职称： 讲师 授课专业 计算机 年级 2013 人数 72 本学期行课周数： 18 周学时 4 | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | 课程总学时 72 本学期学时 72 讲授使用课时 54 实验（练习、实习见习、课堂讨论、测验或其他）使用课时 18 填表日期： 2015.9.1 | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 周次 | 日期 | 节次 | 课堂讲授 | | | | 实验（练习、实习见习、课堂讨论、社会实践或其他） | | 备注 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 讲授内容 | | 教学方式方法手段 | 时数 | 题目或内容 | 时数 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | | | |  |  | | |  |  | |  | |  | **时** |
|  |  |  |  | **数** |
|  | 1 | 9月4日 | 5-7 | 1.1-1.6 | | | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 | 9月11日 | 5-7 | 2.1-2.2 | | | 3 | 了解常用的C编译器的结构 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 | 9月18日 | 5-7 | 2.3-2.6 | | | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 | 9月25日 | 5-7 | 3.1-3.2 | | | 3 | 构造Sample语言的词法分析器 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 | 10月2日 | 5-7 | 放假 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6 | 10月9日 | 5-7 | 3.3-3.6 |  |  | 3 | 构造Sample语言的LL（1）分析器 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7 | 10月16日 | 5-7 | 4.1-4.2 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8 | 10月23日 | 5-7 | 4.3 |  |  | 3 | 构造Sample语言的LR分析器 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9 | 10月30日 | 5-7 | 4.4-4.6 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 10 | 11月6日 | 5-7 | 5.1-5.2 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 11 | 11月13日 | 5-7 | 5.3 |  |  | 3 | Sample语言的中间代码生成器 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 12 | 11月20日 | 5-7 | 5.4-5.6 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 13 | 11月27日 | 5-7 | 6.1-6.3 |  |  | 3 | Sample语言的符号表管理及存储管理 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 14 | 12月4日 | 5-7 | 6.4-6.7 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 15 | 12月11日 | 5-7 | 7.1-7.2 |  |  | 3 | Sample语言的中间代码优化 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 16 | 12月18日 | 5-7 | 7.3-7.5 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 17 | 12月25日 | 5-7 | 8.1-8.3 |  |  | 3 | Sample语言的目标代码生成 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 18 | 1月1日 | 5-7 | 8.4-8.7 |  |  | 3 | Sample语言的编译器集成 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 说明：1、开课单位为课程所属单位，可填多个单位。公共课（必修、选修）填“全校”； 2、备注：填写本学期课程讲授期间的答疑、考查、作业内容及有关教学活动地点等 | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |