|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 曲 阜 师 范 大 学 教 学 日 历 2015--2016 学年第 1 学期 | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | 开课单位\_\_\_信息科学与工程学院\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任课教师单位\_\_\_\_信息科学与工程学院\_\_\_\_\_课程名称:\_算法设计与分析\_\_ 课程性质\_专业选修课\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | 任课教师：\_\_黄万丽\_\_\_\_\_\_职称：\_讲师\_\_授课专业\_\_\_网络工程\_\_\_\_\_年级\_\_\_12\_级\_\_\_人数\_\_85 \_本学期行课周数：\_12\_\_\_周学时\_\_4\_\_\_\_ | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | 课程总学时\_\_46\_\_\_本学期学时\_46\_\_\_\_讲授使用课时\_\_36\_\_实验（练习、实习见习、课堂讨论、测验或其他）使用课时\_\_10\_\_\_\_填表日期：\_2015.9.6\_ | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 周次 | 日期 | 节次 | 课堂讲授 | | | | | 实验（练习、实习见习、课堂讨论、社会实践或其他） | | 备注 |  |  |  |  |  |
|  | 讲授内容 | | | 教学方式方法手段 | 时数 | 题目或内容 | 时数 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  |  |  | |  | **时** |
|  |  |  |  |  | **数** |
|  | 1 | 8.31~9.6 | 周五5-7节 | 第1章 算法引论 | | |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 | 9.7~9.13 | 第2章 递归与分治策略 | | |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 | 9.14~9.20 | 第2章 递归与分治策略 | | |  | 3 | 递归与分治算法编程 | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 | 9.21~9.27 | 第3章 动态规划 | | |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 | 9.28~10.4 | 第3章 动态规划 | | |  | 3 | 动态规划算法编程 | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  | 6 | 10.5~10.11 | 第4章 贪心算法 | | |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7 | 10.12~10.18 | 第4章 贪心算法 | | |  | 3 | 贪心算法编程 | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  | 8 | 10.19~10.25 | 第5章 回溯法 | | |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9 | 10.26~11.1 | 第5章 回溯法 | | |  | 3 | 回溯算法编程 | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  | 10 | 11.2~11.8 | 第6章 分支限界法 | | |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 11 | 11.9~11.15 | 第6章 分支限界法 | | |  | 3 | 分支限界算法编程 | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  | 12 | 11.16~11.22 | 课堂考试 | | |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 说明：1、开课单位为课程所属单位，可填多个单位。公共课（必修、选修）填“全校”； 2、备注：填写本学期课程讲授期间的答疑、考查、作业内容及有关教学活动地点等 | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |