|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  曲 阜 师 范 大 学 教 学 日 历 2015--2016 学年第 一 学期  |  |  |  |  |  |  |
|  | 开课单位\_信息科学与工程\_\_\_任课教师单位\_信息科学与工程学院\_\_\_课程名称:\_\_\_传感器原理与应用\_ 课程性质\_\_\_必修课\_\_  |  |  |  |  |  |  |
|  | 任课教师：\_\_王娟\_\_职称：\_\_副教授\_\_\_授课专业\_\_\_电子信息科学与技术\_年级\_\_12(2班）\_\_\_人数 55 本学期行课周数：\_12\_周学时\_3 |  |  |  |  |  |  |
|  | 课程总学时\_36\_\_本学期学时36 讲授使用课时\_33\_实验（练习、实习见习、课堂讨论、测验或其他）使用课时 3\_填表日期：\_\_2015.9.6\_ |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 周次 | 日期 |  节次 | 课堂讲授 | 实验（练习、实习见习、课堂讨论、社会实践或其他） | 备注 |  |  |  |  |  |  |
|  | 讲授内容 | 教学方式方法手段 | 时数 |  题目或内容  | 时数 |  |  |  |  |  |  |
|  | 　 | 　 |  |  |  |  |  |  |  | 　 |  | **时** |
|  | 　 | 　 |  |  | **数** |
|  | 1 | 8.31-9.6 | 9、10、11 | 1.1传感器技术的重要性-1.5 传感器的标定与校准 | 　 | 3 | 　 | 　 | 　 |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 | 9.7-9.13 | 9、10、11 | 2.1电阻应变片——2.3温度特性及其补偿 | 　 | 3 | 　 | 　 | 　 |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 | 9.14-9.20 | 9、10、11 | 2.4电阻应变片德测量电路 | 　 | 3 | 　 | 　 | 　 |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 | 9.21-9.27 | 9、10、11 | 3.1电容式传感器的工作原理及特性 -3.4电容传感器的应用 | 　 | 3 | 　 | 　 | 　 |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 | 9.28-10.4 | 9、10、11 | 4.1自感式传感器-4.2互感式传感器 | 　 | 3 | 　 | 　 | 　 |  |  |  |  |  |  |
|  | 6 | 10.5-10.11 | 9、10、11 | 4.3电涡流式传感器-4.4电感式传感器的应用 | 　 | 3 | 　 | 　 | 　 |  |  |  |  |  |  |
|  | 7 | 10.12-10.18 | 9、10、11 | 5.1压电效应 5.2压电材料 | 　 | 3 | 　 | 　 | 　 |  |  |  |  |  |  |
|  | 8 | 10.19-10.25 | 9、10、11 | 5.3压电式传感器的测量电路 | 　 | 3 | 　 | 　 | 　 |  |  |  |  |  |  |
|  | 9 | 10.26-11.1 | 9、10、11 | 6.1热电偶 | 　 | 3 | 　 | 　 | 　 |  |  |  |  |  |  |
|  | 10 | 11.2-11.8 | 9、10、11 | 6.2热电阻--6.5热电式传感器的应用 | 　 | 3 | 　 | 　 | 　 |  |  |  |  |  |  |
|  | 11 | 11.9-11.15 | 9、10、11 | 9.1光纤的结构和传光原理-9.3光纤传感器的调制形式 | 　 | 　 | 3 | 　 | 　 | 　 |  |  |  |  |  |  |
|  | 12 | 11.16-11.22 | 9、10、11 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 随堂考试 | 3 | 　 |  |  |  |  |  |  |
|  | 说明：1、开课单位为课程所属单位，可填多个单位。公共课（必修、选修）填“全校”； 2、备注：填写本学期课程讲授期间的答疑、考查、作业内容及有关教学活动地点等 |  |  |  |  |  |  |
|  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |