|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 曲 阜 师 范 大 学 教 学 日 历 2015--2016 学年第 一 学期 | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | 开课单位\_\_\_\_信息科学与工程学院\_\_\_\_\_任课教师单位\_\_\_\_信息科学与工程学院\_\_\_\_课程名称:\_\_\_数据结构\_\_\_\_ 课程性质\_\_限选\_\_\_ | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | 任课教师：\_\_刘金星\_\_\_职称：\_\_副教授\_\_\_授课专业\_\_电子信息科学与技术\_\_年级\_14级 \_\_人数\_79\_\_本学期行课周数：\_18\_周学时\_3\_\_ | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | 课程总学时\_\_86\_\_本学期学时\_\_54\_讲授使用课时\_\_32\_\_实验（练习、实习见习、课堂讨论、测验或其他）使用课时\_\_0\_\_填表日期：\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 周次 | 日期 | 节次 | 课堂讲授 | | | | | 实验（练习、实习见习、课堂讨论、社会实践或其他） | | 备注 |  |  |  |  |
|  | 讲授内容 | | | 教学方式方法手段 | 时数 | 题目或内容 | 时数 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  |  | |  | **时** |
|  |  |  |  |  | **数** |
|  | 1 | 9.5-9.6 | 5-7节 | C语言相关内容的回顾与补充 | | |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 | 9.7-9.11 | 5-7节 | 绪论 | | |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 | 9.14-9.18 | 5-7节 | 线性表的顺序表示与实现;线性链表 | | |  | 3 | 数组和链表的基本操作（C语言回顾） | 2 |  |  |  |  |  |
|  | 4 | 9.21-9.24 | 5-7节 | 循环链表和双向链表 | | |  | 3 | 顺序表的实现 | 2 |  |  |  |  |  |
|  | 5 | 9.28-10.2 | 5-7节 | 栈的实现与应用举例 | | |  | 3 | 链表的实现 | 2 |  |  |  |  |  |
|  | 6 | 10.5-10.9 | 5-7节 | 队列的实现与应用举例 | | |  | 3 | 栈(顺序和链式)的实现 | 2 |  |  |  |  |  |
|  | 7 | 10.12-10.16 | 5-7节 | 二叉树 | | |  | 3 | 队列(顺序和链式)的实现 | 2 |  |  |  |  |  |
|  | 8 | 10.19-10.23 | 5-7节 | 二叉树的遍历与线索 | | |  | 3 | 用数组实现稀疏矩阵的存储 | 2 |  |  |  |  |  |
|  | 9 | 10.26-10.30 | 5-7节 | 赫夫曼数及其应用 | | |  | 3 | 二叉树的存储实现 | 2 |  |  |  |  |  |
|  | 10 | 11.2-11.6 | 5-7节 | 树和森林 | | |  | 3 | 二叉树的遍历的实现 | 2 |  |  |  |  |  |
|  | 11 | 11.9-11.13 | 5-7节 | 图的定义及存储结构 | | |  | 3 | 赫夫曼树的实现 | 2 |  |  |  |  |  |
|  | 12 | 11.16-11.20 | 5-7节 | 图的存储结构;图的遍历 | | |  | 3 | 图的邻接表(矩阵)的实现 | 2 |  |  |  |  |  |
|  | 13 | 11.23-11.27 | 5-7节 | 图的连通 | | |  | 3 | 图的两种遍历方法的实现 | 2 |  |  |  |  |  |
|  | 14 | 11.30-12.4 | 5-7节 | 有向无环图及其应用 | | |  | 3 | 最小生成树的实现 | 2 |  |  |  |  |  |
|  | 15 | 12.7-12.11 | 5-7节 | 最短路径 | | |  | 3 | 拓扑排序的实现 | 2 |  |  |  |  |  |
|  | 16 | 12.14-12.18 | 5-7节 | 查找 | | |  | 3 | 最短路径的实现 | 2 |  |  |  |  |  |
|  | 17 | 12.21-12.25 | 5-7节 | 哈希表 | | |  | 3 | 查找表的实现 | 2 |  |  |  |  |  |
|  | 18 | 12.28-1.1 | 5-7节 | 排序 | |  |  | 3 | 排序的实现 | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 说明：1、开课单位为课程所属单位，可填多个单位。公共课（必修、选修）填“全校”； 2、备注：填写本学期课程讲授期间的答疑、考查、作业内容及有关教学活动地点等 | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |